



CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE



OBJECTIFS

Premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance, le titulaire du CAP "Accompagnant éducatif petite enfance" est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.

Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

CONTENU

Accompagner le développement du jeune enfant :

Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation

professionnels à prendre en compte

Adopter une posture professionnelle adaptée

Mettre en œuvre les conditions favorables à

l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné

Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant

Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages

Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Exercer son activité en accueil collectif :

Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement

Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant

Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant

Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Exercer son activité en accueil individuel :

Organiser son action

Négocier le cadre de l'accueil

Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

Elaborer des repas

Français :

Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer

Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu

Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer

Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques

Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique :

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser

S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie

Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement

Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie :

Rechercher, extraire et organiser l'information

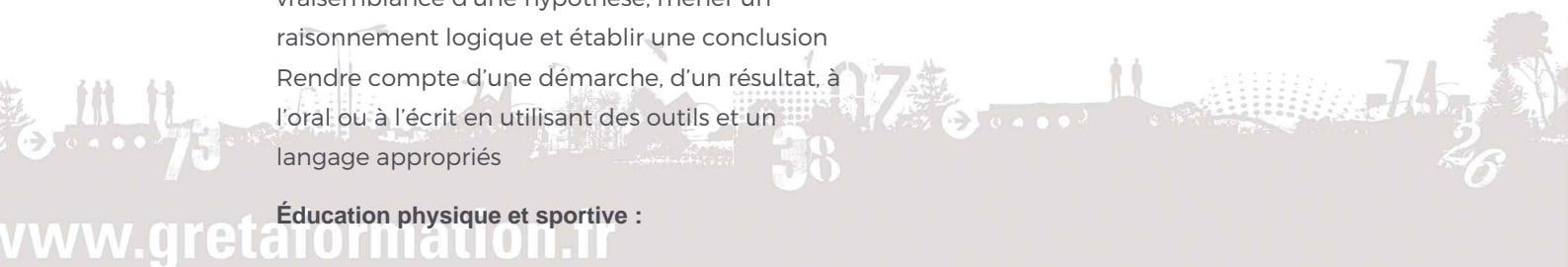
Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

Expérimenter, utiliser une simulation

Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Éducation physique et sportive :



Développer sa motricité
 S'organiser pour apprendre et s'entraîner
 Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
 Construire durablement sa santé
 Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention, santé, environnement :

Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation.

Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.
 Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix.

Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté.

Agir face à une situation d'urgence.

PRÉ-REQUIS

Savoir communiquer en français (niveau B1) -
 Savoir utiliser des règles de base de calcul - Etre en capacité de s'adapter à des situations variées -
 Présenter les aptitudes et capacités attendues dans les métiers de l'éducation et de l'aide à la personne.

PUBLIC

Tout public

DURÉE INDICATIVE

1090 heures dont
 600 heures en centre et 490 heures en entreprise.

A préciser après positionnement individuel.

DÉLAI D'ACCÈS

1 session par an.

Clôture des inscriptions 1 mois avant le début de formation.

TARIF

7 735 € (coût maximum de la formation).

Nous consulter pour un parcours personnalisé, sur mesure.

FINANCEMENT

Contrat d'apprentissage

Contrat de professionnalisation

CPF

CPF de transition

Fonds publics, France Travail ou Région, sous réserve d'éligibilité

Plan de développement des compétences ProA

MODALITÉ D'ADMISSION

Admission sur dossier

Après entretien

Après test

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel en groupe : alternance d'apports techniques et de travaux pratiques

NIVEAU DE SORTIE

Niveau 3 (CAP, BEP,...)

SERVICE VALIDEUR

Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse





VALIDATION

Certificat d'aptitude professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuves en cours et /ou fin de formation

Epreuve orale avec un jury

Epreuve pour chaque bloc de compétences

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

La certification peut être obtenue en totalité ou partiellement, par bloc de compétences

La progression des acquis est évaluée régulièrement tout au long de la formation.

ACCESSIBILITÉ

Un référent handicap est disponible pour étudier les conditions d'accès à la formation.

A NOTER

Les Greta sont habilités à former et à évaluer en contrôle en cours de formation.

Le Greta vous accompagne et vous propose une formation sur mesure : accueil, conseil, positionnement, supports et ressources variés, formateurs expert métier, suivi pédagogique, accompagnement vers l'emploi.

--

RNCP / RS

Pour plus d'informations sur la certification > RNCP 38565

À l'issue de la formation un questionnaire de satisfaction sera proposé à l'apprenant pour évaluer la formation.

DOSSIER DE CANDIDATURE



POUR ALLER PLUS LOIN

DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS

Débouchés :

Auxiliaire de crèche, Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles - ATSEM, Assistant.e maternel.le
En savoir plus...

Poursuite d'études :

Auxiliaire-de-puériculture
Educatrice-educateur-de-jeunes-enfants

Découvrez d'autres débouchés sur Découvrez

d'autres débouchés sur...

<http://www.orientation.auvergnepes.fr/>

GRETA ARDECHE DROME

Site d'Aubenas

Lycée Astier
NOS RESULTATS POUR L'ANNÉE 2024
07200 AUBENAS

GRETA Ardèche Drôme

TAUX DE RÉUSSITE

Tél : 04 75 82 37 90

95% de réussite pour cette formation

TAUX DE SATISFACTION

17 allée Auguste Jamet
88 % de satisfaction
26000 VALENCE

GRETA Ardèche Drôme

TAUX DE RETOUR A L'EMPLOI

78% de retour à l'emploi à 6 mois dont 85% dans le métier visé

Annexe

 [cap_aepe.pdf](#)



Site de Montélimar (Catalins)

Lycée des Catalins

26200 MONTÉLIMAR

GRETA Ardèche Drôme

Tél : 04 75 82 37 90

Mise à jour le 14 Mars 2025

