

NOUVEAU CONCEPT DE FORMATION AU GRETA : L'AFEST

L'action de formation en situation de travail

pour le **CAP Menuisier Fabricant** à Annonay et Romans-sur-Isère

Loi Avenir du 5 septembre 2018, Art. L. 6313-2 et Décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.

Le GRETA propose un nouveau concept de formation pour s'adapter au mieux aux besoins des entreprises de MENUISERIE du territoire.

L'Action de Formation En Situation de Travail est une formation hybride où les apprentissages sont partagés entre le centre de formation et l'entreprise partenaire. Ceci permettant aux apprenants une application des compétences nouvellement acquises en entreprise sous la tutelle d'un salarié de l'entreprise formé par le centre de formation.

Les avantages :

Financement de la formation:

- Demande de financement à la Région en cours dans le cadre d'un Pacte Région pour l'Emploi.

Les contreparties de l'employeur :

- Promesse d'embauche : CDI, CDD et CTT de 6 mois minimum, contrat en alternance de 12 mois minimum (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation)
- Participation à hauteur de 20% des coûts pédagogiques pouvant être pris en charge par les la branche professionnelle, l'OPCO ou d'autres partenaires. Possibilité également de valoriser des dons de bois, matériels, interventions en centre...)
- Former un tuteur interne à l'entreprise (formation et coût portés par le centre de formation)

Statut et rémunération de l'apprenant :

- L'apprenant a le statut de stagiaire de la formation professionnelle
- Rémunération France travail ou à défaut Région

La formation en chiffres :

- Formation en centre : 400 heures
- Formation AFEST (en entreprise partenaire) : 280 heures
- Stage en entreprise : 210 heures

Les dates prévisionnelles :

- Du 21 octobre 2024 au 16 mai 2025



Principes de l'AFEST :

- Apprentissage par l'action : L'AFEST se concentre sur le développement des compétences directement sur le lieu de travail, en mettant les apprenants en situation réelle. Cette méthode permet d'acquérir des savoir-faire pratiques en réalisant des tâches concrètes.
- Double statut de la situation de travail : La situation de travail sert à la fois de lieu de production et de lieu d'apprentissage. Le travail lui-même devient un outil pédagogique.
- Alternance de phases réflexives et actives : L'AFEST intègre des moments de réflexion où l'apprenant peut analyser et tirer des leçons de son expérience, ainsi que des phases d'action où il applique ses nouvelles compétences.
- Accompagnement personnalisé : L'apprenant est souvent guidé par un tuteur ou un formateur qui le suit de près, lui prodiguant des conseils et des retours sur ses performances.

Objectifs de l'AFEST :

- Développer des compétences spécifiques : Répondre aux besoins précis de l'entreprise et de l'apprenant en matière de compétences.
- Améliorer l'efficacité et la productivité : En formant les employés directement sur leur poste de travail, l'AFEST vise à optimiser les processus et à améliorer la qualité du travail.
- Faciliter l'intégration des nouvelles recrues : Permettre aux nouveaux employés de s'adapter rapidement à leur environnement de travail.

Méthodologie :

- Identification des compétences à acquérir : Une analyse des besoins est réalisée pour définir les compétences à développer.
- Conception de l'AFEST : Élaboration d'un parcours de formation en situation de travail avec des objectifs clairs, des activités spécifiques et des critères d'évaluation.
- Mise en œuvre : L'apprenant réalise des tâches professionnelles sous la supervision d'un tuteur/formateur.
- Évaluation et ajustement : Le processus est régulièrement évalué pour s'assurer de l'atteinte des objectifs et pour ajuster la formation si nécessaire.

Avantages de l'AFEST :

- Apprentissage contextualisé : Les compétences sont acquises dans le contexte réel du travail, ce qui renforce leur pertinence et leur application immédiate.
- Engagement des apprenants : En étant actifs et directement impliqués dans leur formation, les apprenants sont souvent plus motivés et engagés.
- Adaptabilité : L'AFEST peut être ajustée en fonction des besoins spécifiques de l'entreprise et des apprenants, offrant une grande flexibilité.

Enjeux et défis :

- Qualité de l'accompagnement : La réussite de l'AFEST dépend en grande partie de la compétence et de l'implication des tuteurs/formateurs.
- Organisation du travail : Intégrer la formation en situation de travail peut nécessiter des ajustements organisationnels et une bonne coordination.
- Évaluation des compétences : Mettre en place des critères d'évaluation précis et justes pour mesurer l'acquisition des compétences en situation réelle.

En résumé, l'AFEST est une approche innovante qui transforme le lieu de travail en un espace d'apprentissage actif et contextuel, avec un accent sur la pratique directe et l'accompagnement personnalisé. Elle répond aux besoins spécifiques de développement des compétences en alignant étroitement les objectifs de formation avec les exigences du poste de travail.

